نام دوره (درس): بیوشیمی پزشکی 2

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: دکتر کازرونی-دکتر شانکی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: علوم آزمایشگاهی، کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری 3 عملی...... هر دو .....

نیمسال تحصیلی : : نیمسال اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی

روز/ساعت کلاس: شنبه و چهارشنبه :30/9-8

هدف کلی دوره: آشنائی دانشجویان با ترکیبات بیوشیمیایی آن ، تغییرات این ترکیبات در حالت سلامت و بیماری و ارزش اندازه گیری هر یک از این ترکیبات در تشخیص بیماریهای مختلف

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| با بیماریهای کبدی و ازمایشهای مرتبط برای بررسی این اختلالات را بداند |
| با متابولیسم بیلی روبین و هم و تستهای آهن را بداند |
| با تومور مارکرها و بررسی بالینی آنها در کلینیک را بداند |
| با متابولیسم قندها و بیماریهای مربوطه را بداند |
| با عناصر کمیاب و کاربرد آنها در بالین را بداند |
| اساس تکنیک کروماتوگرافی و انواع مختلف کروماتوگرافی را بداند |
| بیماریهای ناشی از اختلالات متابولیسم اسیدهای امینه و روشهای غربالکری انها را بداند |
| انواع لیپو پروتئینها متابولیسم انها نقش انها و بیماریهای ناشی از اختلالات انها را بداند |
| هورمونهای اصلی دوران بارداری نقش انها و اختلالات شایع دوران حنینی و تستهای متدوال غربالگری را بداند |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | اختلالات کبدی | دکتر شانکی |
| 2 | " | " |
| 3 | " | " |
| 4 | متابولیسم هم، متابولیسم بیلی روبین و آهن ، و تست های مربوطه | " |
| 5 | " | " |
| 6 | " | " |
| 7 | تومورمارکرها | " |
| 8 | " | " |
| 9 | عناصر کمیاب | " |
| 10 | " | " |
| 11 | قند و پنتوز فسفات | " |
| 12 | متابولیسم قندها | " |
| 13 | " | " |
| 14 | " | " |
| 15 | کروماتوگرافی | دکتر کازرونی |
| 16 | MI و آنزیم های آن | " |
| 17 | " | " |
| 18 | متابولیسم اسیدهای آمینه و اختلالات آن | " |
| 19 | " | " |
| 20 | " | " |
| 21 | اختلالات لیپید و لیپوپروتئین | " |
| 22 | " | " |
| 23 | " | " |
| 24 | " | " |
| 25 | **تغییرات بیوشیمیایی دوران بارداری و غربالگری متداول** | " |
| 26 | " | " |

وسایل کمک آموزشی:

- پاورپوینت

ماژیک و بورد

-

-

-

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ارزشیابی مستمراز طزیق گرفتن quiz و پرسش وپاسخ

- امتحان پایان ترم

(سئوالات چهار گزینه ای – گزینه های صحیح و غلط - جواب کوتاه )

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

-

|  |
| --- |
| **منبع اصلی درس (REFRENCE)**  **-** Burtis CA. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnosis. Elsevier Saunders (Latest edition)  - Murray RK.Harpers Biochemistry. Appletion and Lange (Latest edition).  - Devlin TM. Text book of Biochemistry With Clinical Correlation. Wiley- Liss (Latest edition).  - امیررسولی هوشنگ. اصول بیوشیمی بالینی تیتز جلد اول : آنالیت ها و پاتوفیزیولوژی – انتشارات ارجمند (آخرین ویرایش)  -بیوشمی هنری دیویدسون ، آخرین ویرایش  - هیئت مؤلفان – بیوشیمی پزشکی جلد 1 و2 – انتشارات آییژ (آخرین ویرایش) |

-

-

-

-

-

-

-

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی ، پرسش و پاسخ و مشارکت دادن دانشجویان در بحث عمومی سمینار توسط دانشجو بصورت داوطلب حداکثر %10 مدت کلاس .

(استفاده از پاورپوینت و وایت برد)

-در صورت تشکیل کلاسهای غیر حضوری: استفاده از پاورپوینت صداگذاری شده و استفاده از movie

-

-

-

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)